

<b>II Trimestre</b>	<b>30/06 a 12/09</b>	<b>Recesso Escolar</b>	<b>27/07 a 31/07</b>
<b>Período QUIZZ</b>	<b>20/07 a 24/07</b>	<b>Formulário Avaliativo 01</b>	<b>03/08 a 09/08</b>
<b>Formulário Avaliativo 02</b>	<b>17/08 a 23/08</b>	<b>Formulário Avaliativo 03</b>	<b>31/08 a 07/09</b>

DISCIPLINA	FILOSOFIA	PROFESSOR(ES)	NATÉRCIA BISPO
Conteúdo Programático	Conteúdo Formulário Avaliativo 01 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 02 Onde estudar?	Conteúdo Formulário Avaliativo 03 Onde estudar?
<p>_ Período Clássico</p> <p>* Platão – TEORIAS (mito da caverna; organização sociopolítica).</p> <p>* Aristóteles – TEORIAS (dualismo aristotélico; classificação; causas; felicidade).</p> <p>_ Período Helenístico: estoicismo, epicurismo, ceticismo e cinismo.</p> <p>_ Filosofia Medieval: contexto histórico</p> <p>* Patrística: Santo Agostinho TEORIAS (supremacia da alma; amor verdadeiro; teoria do conhecimento; tempo).</p> <p>* Escolástica: Tomás de Aquino TEORIAS (suma teológica).</p> <p>_ Idade Moderna: contexto histórico.</p> <p>_ Filosofia Moderna.</p>		<p>_ Período Clássico</p> <p>* Platão – TEORIAS (mito da caverna; organização sociopolítica).</p> <p>* Aristóteles – TEORIAS (dualismo aristotélico; classificação; causas; felicidade).</p> <p>_ Período Helenístico: estoicismo, epicurismo, ceticismo e cinismo.</p> <p>_ Filosofia Medieval: contexto histórico</p> <p>* Patrística: Santo Agostinho TEORIAS (supremacia da alma; amor verdadeiro; teoria do conhecimento; tempo).</p> <p>* Escolástica: Tomás de Aquino TEORIAS (suma teológica).</p> <p> LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <p>- Capítulo 3, páginas 52 a 61.</p> <p>- Capítulo 4, páginas 65 a 75.</p> <p>- Capítulo 5, páginas 79 a 89.</p> <p>- Capítulo 6, páginas 98 a 108.</p> <p>- Capítulo 7, páginas 112 a 117</p> <p>.</p> <p> MATERIAL COMPLEMENTAR:</p>	<p>_ Idade Moderna: contexto histórico.</p> <p>_ Filosofia Moderna.</p> <p>* Correntes de pensamento: Racionalismo, empirismo e Iluminismo.</p> <p>_ Pensadores Modernos.</p> <p>* René Descartes: método cartesiano; “penso, logo existo”.</p> <p>* Thomas Hobbes: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>John Locke: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>* David Hume: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>* Montesquieu: três poderes.</p> <p>* Rousseau: contrato social.</p> <p>* Kant: crítica da razão pura; crítica da razão prática; crítica à metafísica (formas de sensibilidade e formas de entendimento); o que é o esclarecimento.</p> <p> LIVRO DIDÁTICO e ATIVIDADES</p> <p>- Capítulo 10, páginas 173 a 179/ 187 a 195.</p>

<p>* Correntes de pensamento: Racionalismo, empirismo e Iluminismo.</p> <p>_ Pensadores Modernos.</p> <p>* René Descartes: método cartesiano; “penso, logo existo”.</p> <p>* Thomas Hobbes: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>John Locke: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>* David Hume: filosofia natural e filosofia política.</p> <p>* Montesquieu: três poderes.</p> <p>* Rousseau: contrato social.</p> <p>* Kant: crítica da razão pura; crítica da razão prática; crítica à metafísica (formas de sensibilidade e formas de entendimento); o que é o esclarecimento.</p>		<p>- Links (vídeos disponibilizados no classroom).</p> <p>- Slides (disponibilizados no classroom)</p> <p>- Filme:</p> <p>* A. I. – Inteligência Artificial.</p> <p>* Alexandre.</p> <p>* O nome da rosa.</p> <p>* Santo Agostinho.</p>	<p>- Capítulo 11, páginas 206 a 208.</p> <p>- Capítulo 12, páginas 214 a 224.</p> <p>- Capítulo 13, páginas 236 a 239/ 242 a 249.</p> <p><b>MATERIAL COMPLEMENTAR:</b></p> <p>- Links (vídeos disponibilizados no classroom).</p> <p>- Slides (disponibilizados no classroom)</p> <p>- Filme:</p> <p>* Anjos e Demônios.</p> <p>* Descartes.</p> <p>* Giordano Bruno.</p> <p>* Os miseráveis.</p>
--	--	---	---

**Trabalhos Pedagógicos – II trimestre**

Descrição do trabalho	Data de Entrega	Data disponível para o aluno	Pontuação	Critérios Avaliativos
<p>1) CADERNO DE ATIVIDADES</p> <p><b>ORIENTAÇÕES:</b></p> <p>- Fazer os exercícios indicados do Caderno de Atividades do 360º.</p> <p>- individual.</p> <p>- manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO).</p> <p>- documento (texto, imagem).</p> <p>- postar no link “Caderno de Atividades”, no classroom.</p>	<p>TURMA 301 e 302 28/08/2020</p>	<p>TURMA 301 e 302 17/07/2020</p>	<p>Valor: 1,0 PONTOS</p>	<p>- Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.</p> <p>- Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.</p> <p>- Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.</p> <p>- Ponderar sobre as influências das ideias de Bacon para o debate científico ad era Moderna.</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analisar as principais características do pensamento político de Nicolau Maquiavel.</li> <li>- Analisar as principais características do pensamento político de Thomas Hobbes.</li> <li>- Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Maquiavel e Hobbes nos debates sobre a legitimação do poder absolutista das Monarquias Europeias.</li> <li>- Analisar as principais características do pensamento político de Jean Jacques Rousseau.</li> <li>- Relacionar a ideia de liberdade humana e os desafios da vida em sociedade na perspectiva filosófica de Rousseau.</li> <li>- Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Jean Jacques Rousseau nos debates a respeito dos desafios éticos sobre as formas de organização das sociedades contemporâneas.</li> </ul>
<p>2) RESENHA DO FILME. INDICAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* A. I. – Inteligência Artificial.</li> <li>* Alexandre.</li> <li>* O nome da rosa.</li> <li>* Santo Agostinho.</li> <li>* Descartes.</li> <li>* Giordano Bruno.</li> <li>* Anjos e Demônios.</li> <li>* Os miseráveis.</li> </ul>	<p>TURMA 301 e 302 14/08/2020</p>	<p>TURMA 301 e 302 17/07/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.</li> <li>- Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.</li> <li>- Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.</li> <li>- Relacionar o desenvolvimento científico da Modernidade ao</li> </ul>

<p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escolher e assistir 1 dos filmes indicados e fazer um relatório contendo, o resumo do filme e a relação do filme com o tema trabalhado nas aulas.</li> <li>- individual.</li> <li>- manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO).</li> <li>- documento (texto ou imagem).</li> <li>- 30 linhas no mínimo (20 linhas para o resumo e 10 linhas de relação).</li> <li>- postar no link “Resenha do filme”, no classroom.</li> </ul>				<p>empirismo, experimentalismo e racionalismo filosófico-cognitivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XVI, XVII e XVIII nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.</li> <li>- Criticar aspectos das concepções filosóficas “finalistas” dos séculos XVI e XVIII que desconsideram a dignidade da Vida Humana como paradigma fundamental para a existência histórica dos seres humanos.</li> <li>- Levantar hipóteses sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.</li> <li>- Propor formas de organização da vida social e política cotidiana a partir de debates e formulações filosóficas realizadas nos séculos XVI, XVII e XVIII.</li> </ul>
<p>3) ESTUDO DIRIGIDO.</p> <p>ORIENTAÇÕES:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever de forma resumida o conteúdo trabalhado em aula.</li> <li>- individual.</li> <li>- manuscrito ou digitado (ARIAL, 11 ou 12, modo JUSTIFICADO).</li> <li>- documento (texto, imagem, apresentação, mapa mental).</li> <li>- postar no link “Estudo Dirigido”, no classroom.</li> </ul>	<p>TURMA 301 e 302 04/09/2020</p>	<p>TURMA 301 e 302 14/08/2020</p>	<p>Valor: 2,0 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconhecer distintas tendências e escolas filosóficas do mundo grego em seus contextos específicos.</li> <li>- Comparar, na perspectiva platônica, o Mundo Sensível ao Mundo das Ideias tendo em vista sua relevância atual.</li> <li>- Analisar o desenvolvimento das ideias políticas aristotélicas em distintos contextos históricos.</li> <li>- Relacionar o desenvolvimento científico da Modernidade ao empirismo, experimentalismo e racionalismo filosófico-cognitivos.</li> <li>- Ponderar sobre as influências das ideias de Bacon para o debate científico da era Moderna.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"><li>- Analisar as principais características do pensamento político de Nicolau Maquiavel.</li><li>- Analisar as principais características do pensamento político de Thomas Hobbes.</li><li>- Analisar as principais características do pensamento político de Jean Jacques Rousseau.</li><li>- Relacionar a ideia de liberdade humana e os desafios da vida em sociedade na perspectiva filosófica de Rousseau.</li><li>- Considerar os papéis do pensamento político-filosófico de Jean Jacques Rousseau nos debates a respeito dos desafios éticos sobre as formas de organização das sociedades contemporâneas.</li><li>- Considerar as repercussões das diferentes abordagens filosóficas dos séculos XVI, XVII e XVIII nos debates e nas formulações sobre a vida cotidiana.</li><li>- Levantar hipóteses sobre diferentes possibilidades de vida em sociedade que valorizem a dignidade humana.</li></ul>
--	--	--	--	--

Obs.: Após a data limite da entrega do trabalho, o professor deverá enviar uma lista atualizada dos alunos que não realizaram a atividade para acompanhamento e contato com as famílias.